

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары

Протокол №3 от 28.03.2025

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
"НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» ГОРОДА
ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год**

Чебоксары, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления школой.....	6
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
1.5. Оценка востребованности выпускников школы.....	26
1.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	27
1.7. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	34
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	37
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары.....	40
3. Общие выводы и предложения.....	41
Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию.....	43

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с постановлением администрации города Чебоксары № 176 от 03.07.2012.

Официальное наименование Учреждения:

полное - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с постановлением администрации города Чебоксары

сокращенное – МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары

Юридический адрес: 428 020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 74, тел.: 70-90-71.

Фактический адрес: 428 020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 74, тел.: 70-90-71.

Учредитель: муниципальное образование город Чебоксары – столицы Чувашской Республики

Лицензия на образовательную деятельность: 21Л01 №0000713, выдана 20.03.2017 г., Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 21А01 №0000289, выдано 13.05.2013 г., Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия – бессрочно.

Директор школы: Димитриева Алевтина Арсентьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций.

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары имеет официальный сайт: <http://myschool2.ru>.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2024 году школа продолжила профилактику коронавируса, пневмонии и гриппа. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закрепила кабинеты за классами;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- 1) физкультурно-спортивной
- 2) технической
- 3) туристско-краеведческой
- 4) художественной
- 5) естественнонаучной
- 6) социально-гуманитарной

Выбор направлений осуществлен на основании запроса родителей (законных представителей). По итогам запросов родителей за 2024 г. естественнонаучное направление выбрало 12% обучающихся, туристско-краеведческое – 41% обучающихся, техническое – 10% обучающихся, социально-гуманитарная – 9% обучающихся, художественное – 5% обучающихся, физкультурно-спортивное – 23% обучающихся.

В летние каникулы в школе был организован пришкольный лагерь, с общим охватом 150 обучающихся. Лагерь был организован по 6 направлениям: художественно-эстетическое, образовательный туризм, эколого-биологическое, лингвистическое, робототехника, физкультурно-спортивное. В период весенних, осенних и зимних каникул был организован пришкольный лагерь без организации питания, в рамках направления «Образовательный туризм». Учет родительского мнения показал, что большая половина родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены форматом занятий в лагере.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР, Основной образовательной программой начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования школы, Учебный план соответствуют ФГОС НОО. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин, СП. В 2024 году учебная деятельность строилась в соответствии с требованиями санитарных правил по коронавирусной инфекции.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами образовательной организации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор Школы, назначенный главой администрации города на срок, определяемый трудовым договором, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Директор школы – Димитриева Алевтина Арсентьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики.

Заместители директора по направлениям:

Николаева Алина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Фадеева Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Замкова Оксана Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Елисеева Надежда Николаевна, заместитель директора по информатизации;

Скворцов Юрий Алексеевич, заместитель директора по АХЧ;

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

1. *Общее собрание* работников школы составляют 74 работника школы. Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении Школой на постоянной (бессрочной) основе.

В 2024 году было проведено 1 заседание, на котором обсуждались следующие вопросы: рассмотрение и принятие локальных актов школы, рассматривались наградные материалы на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам, кандидатуры педагогических работников для объявления благодарности.

2. *Педагогический совет* - форма коллегиального органа управления, объединяющего педагогических работников Школы, а также администрацию Школы, на постоянной (бессрочной) основе.

За 2024 г. проведено 6 тематических заседаний педагогического совета, на которых поднимались следующие вопросы: «Качество образования – приоритетное направление деятельности современной школы», «Факторы, влияющие на повышение качества образования», «Подготовка и проведение ВПР: нормативные

документы, структура и содержание ВПР, система оценивания», «Новая система воспитания в действии», «О формировании духовно-нравственного воспитания младших школьников на основе традиционных российских ценностей», «О роли педагога в профилактике суицида у детей», «Отчет о проделанной работе школьной социально-педагогической службы за 3 четверти 2023-2024 учебного года», «Школьный музей как ресурс развития социализации и патриотического воспитания современного школьника», «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности», «О принятии основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «НОШ № 2» города Чебоксары», «О календарном плане воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год», «О выдвижении кандидата на именную стипендию Главы Чувашской Республики», «О разработке матрицы учебно-воспитательной деятельности»

Решались вопросы об итогах посещаемости, успеваемости обучающихся 1-4 классов, о контроле ведения портфолио обучающихся, о переводе обучающихся 1 – 3-х классов по итогам 2023-2024 учебного года, о выпуске обучающихся 4-х классов по итогам 2023-2024 учебного года, о награждении Похвальными листами по итогам 2023-2024 учебного года.

Педагогические советы можно считать отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам на текущий год.

3. Управляющий совет

Управляющий совет школы является высшим коллегиальным органом самоуправления школы. Управляющий совет связывает всех участников образовательного процесса. Работа совета в 2024 году была направлена на достижение следующей цели: совершенствовать организационную культуру управления МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары и образовательным процессом через создание условий для развития самоуправления и открытости образовательного процесса. В 2024 году согласно компетенции Управляющего совета школы решались следующие вопросы: определение основных направлений развития Школы, установление требований к одежде обучающихся и педагогов совместно с педагогическим советом, контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся, контроль за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Представители Педагогического совета, Управляющего совета школы, родительской общественности принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий школы, в самоуправлении школы и успешно решали задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методических объединений учителей. В 2024 году в школе сформировано 4 методических объединений учителей: методическое объединение учителей начальных классов, работающих в 1-2 классах, методическое объединение учителей начальных классов, работающих в 3-4 классах, методическое объединение учителей иностранного и родных языков, методическое объединение учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства. За 2024 год было проведено 4 заседания методических объединений, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год», «Адаптация учащихся 1 классов», «Специфика организации образовательного процесса для

учащихся 1 класса», «Подготовка к школьному этапу НПК обучающихся», «Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году», «Анализ открытых уроков молодых специалистов», «Организация и проведение предметных недель в школе», «Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя», «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни», «Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», «Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год», «Обеспечение учебниками», «Наставничество», «Подготовка обучающихся 4-х классов к ВПР по курсу начальной школы».

На заседаниях ШМО утверждались темы по самообразованию учителей, классных руководителей; планы работ МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год; рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, кружковой деятельности, по оказанию платных дополнительных образовательных услугах и рабочие программы для индивидуального обучения;

Планы коллегиальных органов в 2024 году реализованы в полном объеме.

Современная система управления в школе позволяет педагогическому коллективу, общественности, родителям принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения. В следующем году в школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, совершенствования основной образовательной программы начального общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 2» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего образования и программам дополнительного образования.

В 2024 году в школе был скомплектован 43 класса-комплекта, с общей численностью обучающихся – 1299 человек.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучался чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся школы имели возможность изучать родной язык.

Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрено обучение по следующим формам: очное, заочное, очно-заочное, семейное образование (на 31.12.2024 г. - очное – 1295 обучающихся, индивидуальное обучение на дому – 4 обучающихся).

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований СП. Расписание составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная деятельность школы строилась по пятидневной рабочей неделе. Обучение проводилось в 2-х сменном режиме. Продолжительность урока в 1 классах составляла 35 минут (1, 2 четверть), 40 минут (3, 4 четверть), во 2-4 классах продолжительность урока составляла 40 минут. Начало занятий с 8 часов для 1-х классов, с 9 часов для 3-4 –х классов, с 13 часов – для 2-х классов. Периодичность и продолжительность каникул в течение учебного года устанавливалась в соответствии с годовым календарным графиком работы с учетом требований действующего законодательства.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2024 году школа:

1. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о противовирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях;
6. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Вся работа школы в 2024 году проводилась в соответствии с утвержденным планом учебно-воспитательной работы.

Образовательная деятельность осуществлялась через реализацию программ:

Образовательные системы	Классы	Количество классов
«Гармония»	ЗВ, ЗИ, ЗЛ	6

	4И, 4Л, 4М	
«Школа России»	1А, 1Б, 1В, 1Д, 1И, 1Л, 1М, 1Н, 1П, 1С, 1Т, 1Э 2А, 2Б, 2В, 2Д, 2И, 2Л, 2М, 2Н, 2П, 2С, 2Т, 2Э	24
«Начальная инновационная школа»	3Д, 3М, 3Н, 3П, 3С, 3Т 4А, 4В, 4Д, 4Н, 4П, 4С, 4Т	13

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115, требованиями СП и другими нормативными документами.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Организация дополнительного образования в школе является одним из приоритетных направлений. Дополнительное образование в школе - это мероприятия и факультативы, кружки и спортивные секции, занятия в учебных лабораториях, объединенные в единое пространство.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральной основной образовательной программой начального общего образования (ФООП) , основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация внеурочной деятельности в 2024 году осуществлялась по 4 направлениям через:

1. деятельность внеурочных занятий «Академия чудес»;
2. деятельность кружковых занятий;
3. деятельность дополнительных образовательных занятий;
4. классные часы.

В рамках внеурочной деятельности курсом «Разговоры о важном» охвачены 1299 обучающихся (100%), курсом «Орлята России» охвачены 674 обучающихся (52%), курсом «Образовательный туризм» охвачены 528 обучающихся (41%).

В 2024 г. в рамках сотрудничества школы с другими организациями, кружки и спортивные секции посещали 1273 обучающихся школы, что составило 98 % (в 2023 г. – 97%).

Среди учреждений, с которыми сотрудничает школа, можно выделить: Дворец культуры Тракторостроителей, Чувашский государственный театр кукол, Чувашский национальный музей, городской Дворец детского творчества, отдел пропаганды ГИБДД, ОПДН и КпДН, центр «Содружество», центр семейного чтения им. Шумилова, Федерация «Каратэ», КВЦ «Радуга», Центр ГИМС МЧС России по ЧР, Центр одаренных детей и молодежи «Эткер», детский технопарк «Кванториум»,

музей истории трактора, центр противопожарной пропаганды и общественных связей, 1ПСЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по ЧР-Чувашии», Чувашская региональная общественная организация содействия в решении социальных проблем семьи и человека «Мир добра».

Организация учебного процесса соответствует нормам СП. Выстроена модель организации учебного процесса. Сложилась система организации воспитательной работы в школе. В школе созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся. В следующем году планируется продолжить работу в данном направлении и расширить образовательную среду школы.

За 2024 год школа приняла участие в следующих проектах, конкурсах и грантах

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2024 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Результаты реализации проекта в 2024 году (приказ, дорожная карта, план, программа и т.п.)
1.	Проект «Школьный музей»	республиканский	В школе функционирует музей «Аллея Героев Чувашии» историко-краеведческой направленности. Зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ. Сертификат № 21144 При музее функционирует кружок «Музейное дело», ведется деятельность актива обучающихся в количестве 30 детей. Охват обучающихся внеурочной деятельностью на базе музея составляет 1298 человек. На сайте школы создан баннер «Музей «Аллея героев Чувашии», где регулярно освещается деятельность музея: https://myschool2.ru/index/muzejnyij-ugolok-alleya-geroev-chuvashii.html 09.12.2024 г. состоялось торжественное открытие музея с приглашением почетных гостей: депутата ЧГСД Павлова В.А., начальника Управления образования администрации г. Чебоксары Лукшина А.П., участника СВО Николаева В.А.
2.	Проект «Школьные СМИ»	республиканский	В школе функционирует медиацентр, деятельность которой ведется по двум направлениям: школьная газета «Начальная вторая – школа возможностей, творчества, успеха» и школьное телевидение #НОШ2-TV. Медиацентр вошел в реестр школьной прессы России: RSPR - 21-04178-Г-01 Актив школьного медиацентра составляют 25 обучающихся. На сайте школы создан баннер «Школьные СМИ», где регулярно освещается деятельность медиацентра:

			https://myschool2.ru/index/shkolnyij-mediacentr.html
3.	Проект «Школьный театр»	республиканский	В школе функционирует театр «Крылья успеха». Зарегистрирован во Всероссийском реестре. Сертификат № 22-1167460912. В 2024 году заключен договор сотрудничества с Чувашским государственным театром кукол, в рамках которого проводятся занятия с театральными классами по обучению театальному мастерству. Охват составляет 105 обучающихся. Театральные коллективы школы ежегодно принимают участие в региональных конкурсах, включая «Театральную весну» и «Асам». На сайте школы создан баннер «Школьный театр», где регулярно освещается деятельность театра: https://myschool2.ru/index/shkolnyij-teatr/
4.	Проект «Школьный спортивный клуб»	всероссийский	В школе функционирует ШСК «Юниор» по 5 видам спорта: гимнастика, шашки, плавание, каратэ WKS, шахматы. Зарегистрирован во Всероссийском едином реестре. Свидетельство № РФ 21-14704 от 17.05.2021. Охват обучающихся – 683 чел.: Гимнастика – 32 чел., шашки – 29 чел., плавание – 430 чел., каратэ WKS – 52, шахматы – 140 чел. Команда шахматистов школы – победитель регионального этапа всероссийских соревнований «Дебют», бронзовый призер России во всероссийских соревнованиях «Дебют», серебряный призер регионального этапа всероссийских соревнований «Белая ладья». На сайте школы создан баннер «Школьные СМИ», где регулярно освещается деятельность медиацентра: https://myschool2.ru/index/shkolnyij-sportivnyij-klub-yunior.html
5.	Проект «Успех каждого ребенка»	всероссийский	В рамках проекта организована работа кружка по ПФ ДОД «Умелые ручки», программа рассчитана на 32 часа. Охват составил 242 обучающихся.
6.	Проект «Каникулы в БезОпасности»	муниципальный	В рамках реализации проекта организованы и проведены: период летних каникул: в июне - работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, охват – 150 об-ся, в том числе дети категории «группы риска», дети участников СВО;

			в период осенних каникул: работа группы кратковременного пребывания, охват – 740 об-ся, в том числе дети категории «группы риска», дети участников СВО; в период зимних каникул: группы кратковременного пребывания с охватом 755 об-ся, в том числе дети категории «группы риска», дети участников СВО.
7.	Проект «Школа классного руководителя»	муниципальный	Программа городского семинара в МБОУ «НОШ №2» по теме «Формирование ценностей современного ребенка посредством Всероссийских проектов» в рамках реализации проекта «Школа классного руководителя».
8.	Проект «Завтрак с директором»	республиканский	Охват горячим питанием составляет 100%. С целью формирования позитивного отношения у родительской общественности в школе еженедельно проводится родительский контроль организации горячего питания, всего за 2024 год проведено 36 проверок с участием родителей, охват – 41 родитель. По итогам проверок оформлены чек-листы. С целью формирования культуры здорового питания обучающихся и их родителей, открытости и доступности информации об организации горячего питания за 2024 год проведено 9 завтраков с директором, охват – 184 обучающихся. Информация регулярно освещается на официальном сайте школы и на школьной странице госпаблика Вконтакте.
9.	Проект «Завтрак со звездой»	республиканский	В рамках реализации проекта приглашены на завтрак: - Николаев В.А., участник СВО, для обучающихся 2-ых классов, охват – 30 обучающихся; - Константинов Н.С., курсант Военного института железнодорожных войск и военных сообщений имени генерала армии А.В.Хрулёва, для обучающихся 4-х классов, охват – 45 обучающихся. Информация размещена на официальном сайте школы и на школьной странице госпаблика Вконтакте.
10.	Проект «Завтрак победителя»	республиканский	В рамках реализации проекта подготовлены и опубликованы 4 видеоролика, рассказывающие о возможностях приготовления полезного и вкусного завтрака для школьников на школьной странице госпаблика Вконтакте (Леонтьев И, 3 класс, Константинов С., 4 класс, Васильев Т., 4 класс, Вихорева М., 1 класс)

11.	Проект «Наставники-молодым»	муниципальный	В рамках реализации проекта в 2024 году проведено 10 открытых уроков для молодых специалистов города, молодые педагоги школы посетили 30 уроков наставников. График открытых уроков прилагается
12.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	всероссийский	Охват – 46 сотрудников, приняли участие в 53 вебинарах и видеолекциях по разным темам, 18 педагогов имеют публикации на сайте данного проекта.
13.	Всероссийский проект «Повышение качества обучения русскому языку в начальной школе»	всероссийский	За отчетный период проведено 6 открытых уроков с использованием инструментария, который прилагается для реализации проекта, охват – 15 чел. Педагогами просмотрены вебинары на тему: «Всероссийский проект «Повышение качества обучения русскому языку в начальной школе»», «Методика подготовки к выполнению тестовых заданий ВПР по русскому языку», охват – 10 педагогов. В октябре прошла встреча-консультация участников проекта с методистом издательства «Русское слово» с Федоровой А.Р., охват – 15 чел. Проведен мастер-класс для педагогов «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка в начальной школе», охват – 40 чел.
14.	Проект по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее»	муниципальный	Проведены в 2024 году открытые уроки, мастер-классы (12 уроков, 6 мастер-классов) по темам финансовой грамотности с привлечением специалистов банковской сферы, классные часы (в 43 классах). Ведутся курсы внеурочной деятельности «Мир деятельности» (3 класса, охват - 75 чел.), «Мир моих возможностей» (4 класса, охват – 108 чел.). В городской олимпиаде «ЛИМончик» приняли участие 72 обуч. 11 победителей, 38 призеров.

Стажировочные (пилотные) площадки

№ п/п	Наименование стажировочной (пилотной) площадки в образовательной организации в 2024 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, федеральный)	Результативность стажировочной (пилотной) площадки в 2024 году
1.	Пилотная площадка для реализации просветительских проектов Российского общества «Знание»	Федеральный	В рамках реализации данного проекта образовательная организация зарегистрирована на сайте https://znaniy.ru/ , является партнером Российского общества «Знание», 4 педагога школы

			зарегистрированы в качестве лекторов, ими проведены: - мастер-класс в рамках акции «Поделись с своим знанием», охват – 25 чел; - лекция для педагогов школы, приуроченная ко Дню народного единства, охват – 70 чел; - лекторий для родителей с использованием материалов Российского общества «Знание» на тему: «Почему Крым наш?», охват – 190 чел.; - лекция «Российский Крым. 10 лет спустя», охват – 113 чел.; - лекция «О достижениях России в XXI веке», охват – 75 чел.
2.	Стажировочная площадка БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Республиканский	На базе школы 01.11.2024 г. организована стажировка для педагогов дополнительного образования в рамках курсов повышения - курсантов ЧРИО по программе "Проектирование, организация и анализ учебного занятия в дополнительном образовании детей", охват - 35 чел.
3	Республиканская опорная площадка в области профессионального образования обучающихся ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»	Республиканский	За 2024 год на базе школы производственную практику прошли 12 студентов колледжа, 4 студент трудоустроены на работу в школу.

Грантовая деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2024 году	Уровень грантового конкурса (муниципальный, республиканский, федеральный)	Результаты участия (победитель/участник)
1.	Открытый конкурс «Туда, где семья» (Фонд Тимченко)	федеральный	участник
2.	Конкурс инициатив родительских сообществ в 2024 году (Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»)	федеральный	участник
3.	Конкурс «Спорт для всех»	федеральный	участник

	(Фонд Потанина)		
--	-----------------	--	--

С момента создания НОШ № 2 г.Чебоксары в 2012 году школа активно развивается в инновационном режиме. Ядром инновационной деятельности является системная проектная деятельность, которая позволяет выявлять актуальные перспективы развития школы, решать наиболее актуальные проблемы, в том числе с привлечением дополнительных средств, обобщать и распространять педагогический и управленческий опыт. МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различного уровня, ведется работа по привлечению грантов. Главным результатом, на достижение которого направлена вся деятельность школы, в том числе проектная и грантовая, является успешность каждого ученика.

В 2024 году школа приняла участие в 4 Всероссийских, 6 республиканских и 4 муниципальных проектах.

В 2024 году на базе школы было организовано 3 стажировочные площадки: 1 федерального уровня, 2 республиканского уровня.

В 2025 году школа продолжит образовательную деятельность по реализации и достижению основных задач, поставленных на учебный год. Будет продолжена проектная и грантовая деятельность.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В настоящее время уделяется большое внимание независимой оценке качества образования в школе. В школе систематически проводятся диагностические работы по учебным предметам учебного плана, комплексные работы.

В 2024 году в школе было скомплектовано 43 класса-комплекта, с общей численностью обучающихся – 1299 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2023-2024 учебного года на «4» и «5» обучается 641 обучающихся 2-4 классов, качество знаний составляет – 77%, успеваемость – 100%.

Класс	Учатся на				Из них с одной		Кач-во успеваемости
	5	5, 4	3	2, н/а	4	3	
2 классы	61	178	43	0	18	14	85%
3 классы	60	171	62	0	21	19	79%
4 классы	40	131	83	0	10	24	67%
Всего	161	480	188	0	49	57	77%

В таблице представлены данные качества образования обучающихся за 3 года.

Год	2024	2023	2022
Качество знаний	77%	77%	79%

По итогам 2024 года 103 (12%) обучающихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне 2023 года, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2023 – 15%).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;

- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и точки зрения продолжения образования.

На основании приказа Управления образования администрации города Чебоксары «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» в апреле 2024 года 254 обучающихся 4-х классов школы участвовали во Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру.

Результаты работ по русскому языку

В 2024 году обучающиеся четвертых классов написали работы по русскому языку. Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованием ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями.

Распределение первичных баллов

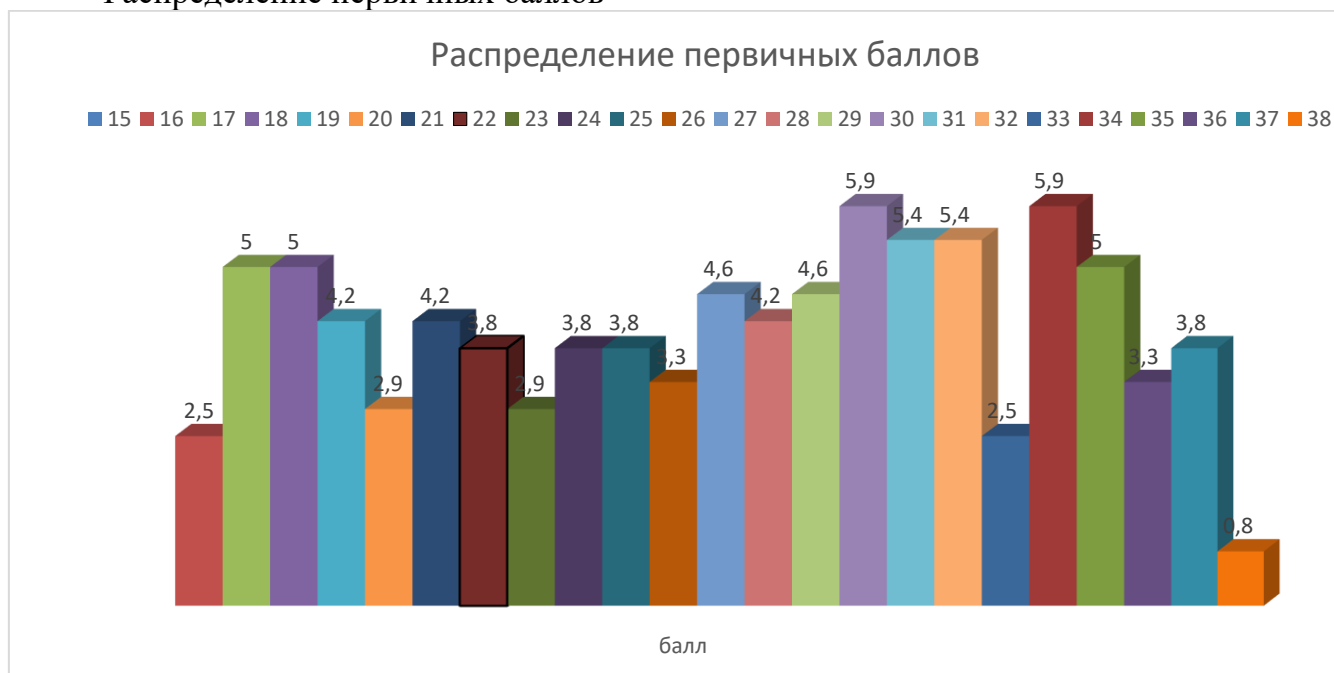
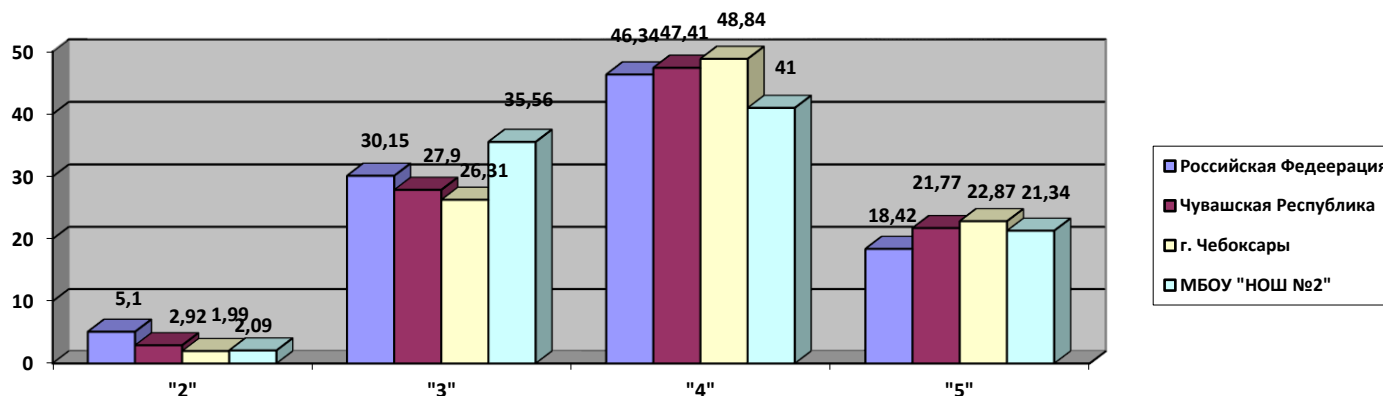


Таблица по отметкам по школе в сравнении

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Чувашская Республика	15052	2,92	27,9	47,41	21,77
город Чебоксары	7500	1,99	26,31	48,84	22,87
МБОУ "НОШ №2 " г. Чебоксары"	239	2,09	35,56	41	21,34



Успешно справились с работой 98% обучающихся школы, в том числе на «4 и 5» - 63% обучающихся.

Анализируя результаты работ, следует отметить, что большинство обучающихся показали умение писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. А также продемонстрировали умение находить главные и второстепенные члены предложений; характеризовать звуки русского языка. Наибольшие затруднения вызвали задания повышенного уровня: умение определять конкретную жизненную ситуацию, исходя из жизненного опыта, умение определять основную мысль текста.

Результаты работ по математике

В 2024 году обучающиеся писали проверочную работу по математике. На выполнение работы отводилось 45 минут. Работа включала 12 заданий. Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.

Распределение первичных баллов

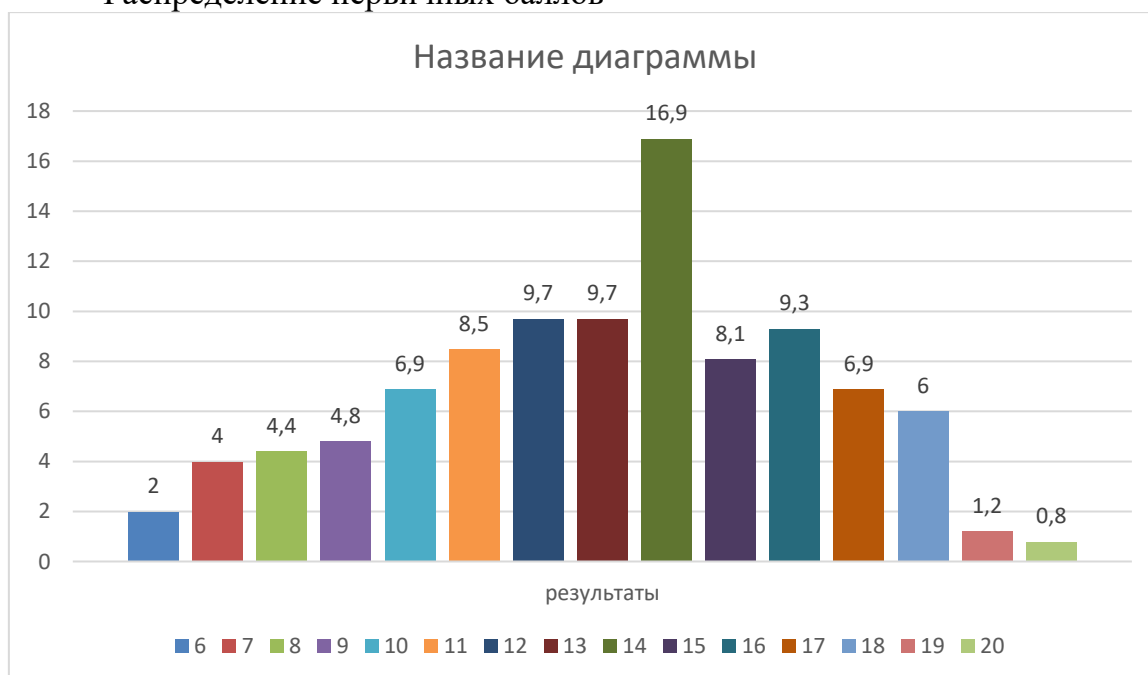
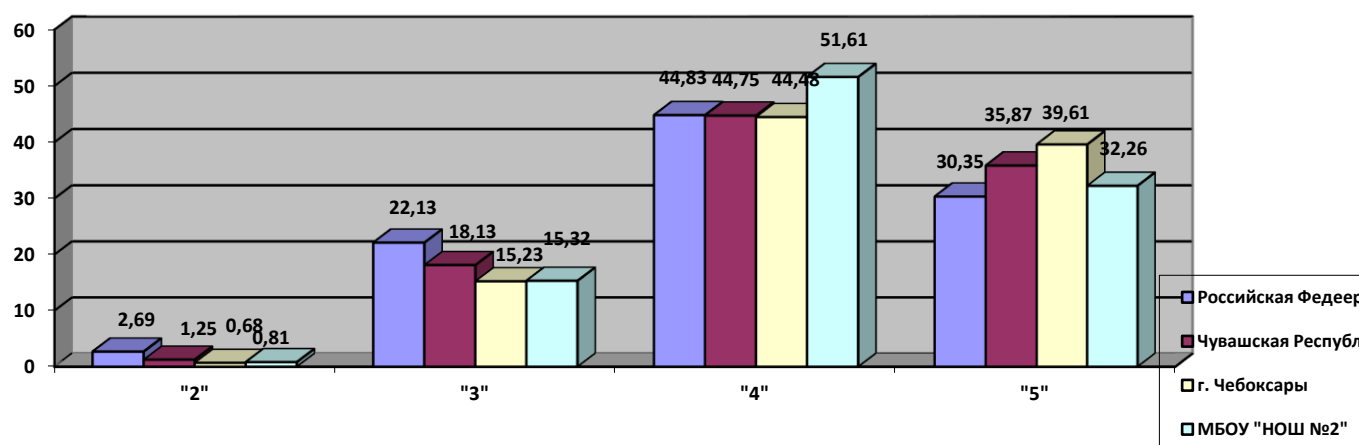


Таблица по отметкам по школе в сравнении

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Чувашская Республика	15228	1,25	18,13	44,75	35,87
город Чебоксары	7657	0,68	15,23	44,48	39,61
МБОУ "НОШ №2 " г. Чебоксары"	248	0,81	15,32	51,61	32,26



Результаты ВПР обучающихся школы по математике на уровне показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации. Успешно справились с работой 99% обучающихся школы, в том числе на «4 и 5» - 84% обучающихся.

Подавляющее большинство обучающихся (99%) умеют выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1), а также 94% обучающихся умеют вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; сравнивать и обобщать информацию, представленную в несложных таблицах и диаграммах.

Наиболее сложными оказались задачи, связанные с умением интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления (решать задачи в 3-4 действия).

Результаты работ по окружающему миру

В 2024 году обучающиеся писали работу по окружающему миру. Работа состояла из 10 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут. Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.

Распределение первичных баллов

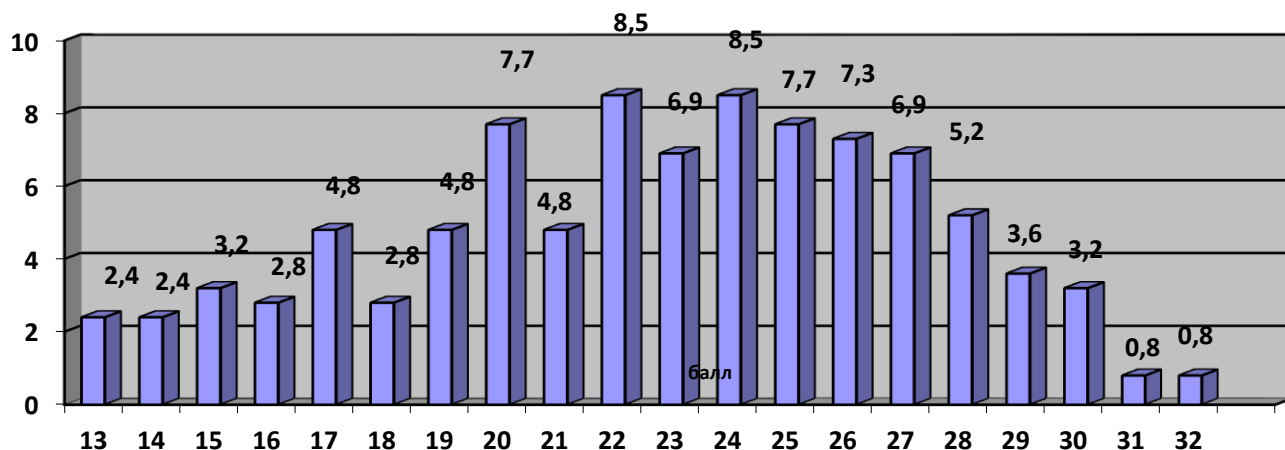
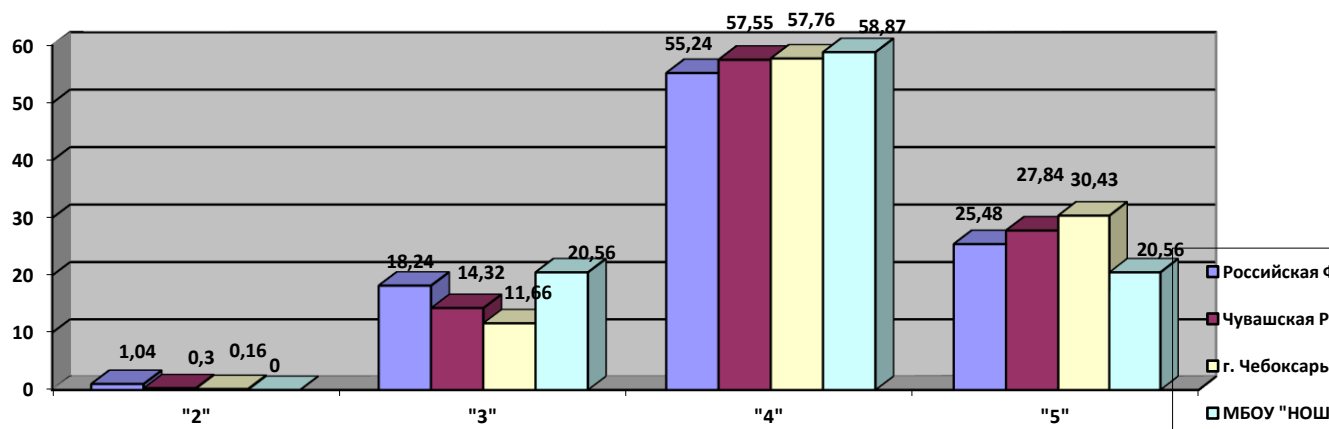


Таблица по отметкам по школе в сравнении

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Чувашская Республика	15135	0,3	14,32	57,55	27,84
город Чебоксары	7576	0,16	11,66	57,76	30,43
МБОУ "НОШ №2 " г. Чебоксары"	248	0	20,56	58,87	20,56



Результаты ВПР обучающихся школы по окружающему миру на уровне показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы, в том числе на «4 и 5» - 80% обучающихся.

Анализируя работу, следует отметить, что 98% обучающихся овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умеют использовать различные способы анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; имеют уважительное отношение к родному краю; освоили элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоили доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).

Наиболее сложными оказались задания, связанные с проведением наблюдений в окружающей среде и ставит опыты; обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Итоги проверочных работ свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты ВПР обучающихся школы по 3 предметам в целом выше средних показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации.

Предметные олимпиады и конкурсы

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» ученики нашей школы принимают участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

Ежегодно ученики нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. Из года в год увеличивается не только количество участников олимпиад, но и количество победителей и призеров. В 2024 году количество участия в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней возросло до 5320. Из них количество победителей и призеров - 2466. Эффективность участия составила 46% (в 2023 году – 40%).

Результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах

Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Итого победителей и призеров
Школьный уровень		
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	370	232
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	45	14
Всероссийская олимпиада школьников по математике	76	28
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	278	214
Школьная метапредметная олимпиада	144	42
Школьная олимпиада по английскому языку	34	9
Интерактивная школьная олимпиада по чувашскому языку	28	8
Школьная предметная олимпиада	427	130
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	77	37
Муниципальный уровень		
Городская олимпиада ЛИМончик	63	49
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	16	8
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	49	14
Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	43	24
Научно-практическая конференция «Планета исследований»	23	15
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку»	34	27
Городская метапредметная олимпиада «Всезнайка»	32	13
Городская интеллектуальная игра по предмету «Государственный язык Чувашской Республики	10	5
Олимпиада «Игры разума»	76	2

Городской конкурс «Город Чебоксары в математических задачах»	3	1
II открытый фестиваль-конкурс «Таван чёлхе асамлăхё - Магия родного языка»	8	5
Республиканский уровень		
Региональный фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»	13	8
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	2	1
Всероссийская олимпиада «Основы духовно-нравственной культура народов России»	7	1
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2	1
Республиканская олимпиада по английскому языку «Путь к успеху»	9	3
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	7	2
Конкурс-игра «Чувашская ласточка – языкознание для всех»	26	9
Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	25	18
Региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	18	18
Республиканская математическая олимпиада «Юные дарования»	34	7
Метапредметные интеллектуальные состязания младших школьников	45	14
Республиканский фестиваль «Тулăх хĕлхемĕ» («Искорка дружбы»)	18	5
Научно-исследовательская конференция «Чебоксарам 555 лет: история и современность»	20	7
межрегиональная научно-практическая конференция для обучающихся общеобразовательных учреждений «Шаг в науку»	14	5
Республиканская олимпиада по английскому языку «Путь к успеху»	15	3
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	278	47
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	24	20
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные и информационные технологии в социальной среде»	9	5
Всероссийская олимпиада школьников «Совенок-Ломоносов	177	117
Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	226	66
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	151	112
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам от Учи.ру	26	18
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	35	21
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	125	90
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас»	113	78
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	44	29
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	156	114

Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	88	56
Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе»	45	27
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку от Учи.ру	82	58
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру информатике	57	31
Олимпиада «Безопасные дороги»	159	113
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	196	140
Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» от Учи.ру	148	106
Всероссийская олимпиада школьников «Совенок Сократ»	103	54
конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»	247	15
Международный уровень		
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	249	91
Международная игра конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	240	18
Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы «Bricsmath»	23	19
Международный конкурс-игра по английскому языку "Лев"	124	12
международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	104	30
Итого	5320	2466

Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающий возможности выстраивания обучающимися своей индивидуальной траектории, - это принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников, участие в городских и республиканских НПК, участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах, проектах, занятия в системе ПДОУ. Большое количество обучающихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами.

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах показали слаженную работу обучающихся, родителей и преподавателей по выявлению и поддержке одарённых детей, хороший уровень подготовки ребят, знание теоретического материала и умение использовать его на практике.

В 2024 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных творческих и спортивных конкурсах.

Результаты участия обучающихся в командных конкурсах:

№	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Смотр-конкурс «Юный патриот»	Муниципальный	2 место
2.	Смотр-конкурс «Юный патриот»	Республиканский	4 место
3.	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Республиканский	2 место
4.	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Дебют»	Республиканский	1 место
5.	Всероссийские соревнования по шахматам «Дебют»	Всероссийский	3 место
6.	Республиканский конкурс информационных стендов, посвященных	Республиканский	1 место

	«80 - летию со дня снятия блокады Ленинграда».		
7.	Конкурс видеопоздравление «Огнеборцы - наши герои», посвященный 375-летию создания пожарной охраны России	Республиканский	1 место
8.	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Республиканский этап	1 место
9.	Конкурс научно-исследовательских работ и ландшафтно-архитектурных проектов благоустройства родников «Чувашия - край тысяч родников»	Республиканский	1 место
10.	Этнографический фестиваль обучающихся и педагогических работников «Пархатар», посвященный 555-летию города Чебоксары	Муниципальный	3 место

Результативность участия обучающихся в различных творческих конкурсах за год находится на высоком уровне. Так как возросло количество обучающихся, принимающих активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. В связи с этим и произошел рост победителей и призеров. Учителя-предметники и классные руководители работают с интересами обучающихся, и дают возможность принять участие в экологических, художественных, прикладных конкурсах различного уровня.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары является начальной школой. Обучающиеся, освоившие в полном объеме основную образовательную программу начального общего образования школы и закончившие начальную школу без академической задолженности, переходят на следующий уровень образования в другие школы. В 2024 году основную образовательную программу начального общего образования освоило 252 обучающихся, из них продолжили дальнейшее обучение в:

- лицеях – 46 обучающихся, что составляет 18% выпускников;
- гимназиях – 69 обучающихся, что составляет 28% выпускников;
- общеобразовательных школах – 137 обучающихся, что составляет 54%

выпускников.

Востребованность выпускников школы

Наименование ОУ	Количество обучающихся Чел/%
МБОУ «Лицей №44» г. Чебоксары	45/18
МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары	66/26
МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары	1/0,4
МБОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	1/0,4
МБОУ «Лицей №3» г. Чебоксары	1/0,4
МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары	1/0,4
Чувашский кадетский корпус им. Кочетова	7/2,8
МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары	7/2,8
МБОУ «СОШ №55» г. Чебоксары	59/23
МБОУ «СОШ №53» г. Чебоксары	34/13
МБОУ «СОШ №43» г. Чебоксары	17/6,7
Другие школы города	13/5

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным: 46% (в 2023 – 35,8%) выпускников продолжают свое обучение в лицеях и гимназиях города Чебоксары.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 учебном году ОУ было укомплектовано кадрами на 100%.

Грамотное руководство школой осуществляет директор школы, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики – А.А. Димитриева, административный состав: 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по АХЧ, 1 заместитель директора по информатизации. Весь административный состав по квалификационным требованиям соответствуют занимаемой должности. Для успешной и целенаправленной работы с обучающимися в школе работает вспомогательный персонал: 1 педагог – психолог, 1 педагог – организатор.

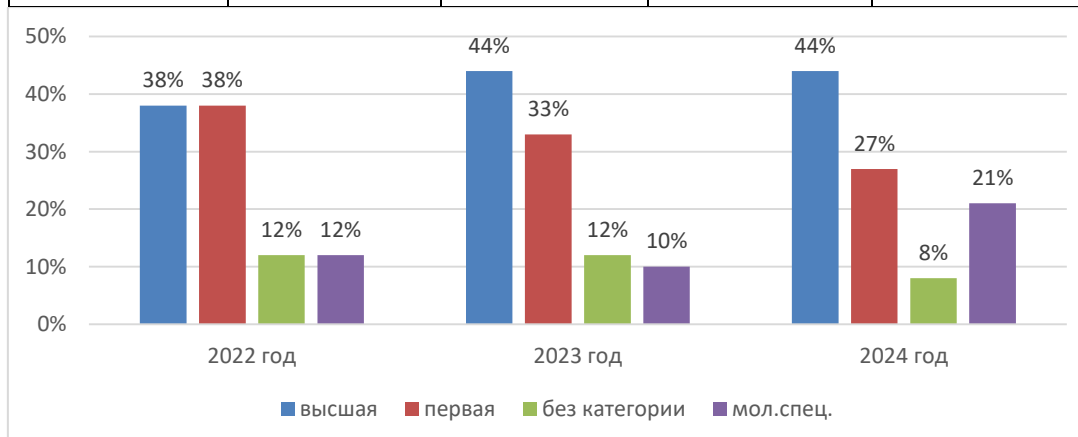
В школе работает 48 педагогических работников, из них 10 (21%) молодых специалистов.

Кадровый состав педагогических работников

Специальность	Численность	Квалификационная категория			Образование	
		высш	1	нет	высш	средн.-профес.
начальные классы	34	16	8	10	25	9
чувашский язык	1		1		1	
английский язык	3	1	1	1	2	1
музыка	1		1		1	
Физич. Культура	4	1	2	1	4	
педагог-психолог	2	1		1	2	
методист	1	1			1	
педагог-организатор	1			1	1	
педагог-библиотекарь	1	1			1	
Итого педагогических работников	48	21	13	14	38	10

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям на конец 2024 г.

Учебный год	высшая	первая	нет категории	Молодые специалисты
2022	19 (38%)	19 (38%)	6 (12%)	6 (12%)
2023	21 (44%)	16 (33%)	6 (12%)	5 (10%)
2024	21 (44%)	13 (27%)	4 (8%)	10 (21%)



Курсовую подготовку в 2024 году прошли 48 педагогических работников, по программам:

1. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" – 6 чел.

2. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе "Информационная безопасность детей: социальные аспекты и технологические аспекты" – 1 чел.

3. "Всероссийский детский центр "Орленок" по программе "Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы "Орлята России" – 6 чел.

4. ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" по программе "Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации" – 3 чел.

5. "Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ" по программе дополнительного профессионального образования "Федеральная образовательная программа НОО: требования и особенности организации образовательного процесса (Учитель начальных классов)" – 1 чел.

6. НОЧУ ОДПО "Акцион" по программе «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ» – 37 чел.

7. НОЧУ ОДПО "Акцион" по программе «Цифровые средства обучения в работе педагога» - 32 чел.

8. НОЧУ ОДПО "Акцион" по программе «Цифровые средства обучения в работе педагога» - 32 чел.

9. НОЧУ ОДПО "Акцион" по программе "Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки" - 10 чел.

10. НОЧУ ОДПО "Акцион" по программе "Технологии работы с неуспевающими в начальной школе" - 3 чел.

11. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Педагог-методист: актуальные вопросы деятельности и аттестации в целях установления квалификационной категории» - 4 чел.

12. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Эффективный менеджер: основные управленческие компетенции, лидерство и управленческая команда» - 3 чел.

13. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Эффективный менеджмент. Управление проектами» - 7 чел.

14. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательной организации» - 10 чел.

15. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Инновационные образовательные технологии в начальной школе» - 7 чел.

16. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации» - 1 чел.

17.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Классное руководство: содержание, методы и технологии взаимодействия с обучающимися и родителями» - 5 чел.

18.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Обновленный ФГОС НОО: методы активного обучения в начальной школе» - 1 чел.

19.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС, ФООП и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» - 6 чел.

20.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» - 5 чел.

21.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Современные технологии в образовании: цифровая грамотность и цифровая компетентность педагога» - 6 чел.

22.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Обновленный ФГОС НОО, ФООП НОО: организация и руководство проектной деятельностью в начальной школе» - 6 чел.

23.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Конструктивное урегулирование конфликтов и медиативные технологии в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной организации» - 6 чел.

24.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Педагог-наставник: актуальные вопросы деятельности и аттестации в целях установления квалификационной категории» - 2 чел.

25.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» – 2 чел.

26.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Менеджмент в образовании: проектное управление как механизм эффективного функционирования образовательной организации» - 1 чел.

27.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Развитие профессиональных компетенций учителя иностранного языка общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 1 чел.

28.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт Петербург) по программе «Использование элементов психологического консультирования и диагностики в деятельности педагога» - 1 чел.

29.ЧРИО по программе «Нормативное правовое и методическое обеспечение процесса обучения шахматам в образовательных организациях» - 4 чел.

30.ЧРИО по программе "Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФООП НОО в образовательных организациях" – 5 чел.

31.ЧРИО по программе «Обновление содержания деятельности региональной методической службы» - 1 чел.

32.ЧРИО по программе "Особенности реализации учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" – 1 чел.

33.ЧРИО по программе "Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР (математика, русский язык, окружающий мир)" – 2 чел.

34. ЧРИО по программе "Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования" – 2 чел.

Государственные и отраслевые награды.

На конец 2024 года работники школы имеют следующие награды:

Заслуженный работник образования Чувашской Республики – 2;

Заслуженный учитель Чувашской Республики – 2;

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 5;

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 2;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4;

Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 14;

Благодарность Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 5;

Почетная грамота управления образования администрации г. Чебоксары – 14;

Почетная грамота администрации Калининского района – 9;

В 2024 году педагоги принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

✓ 1 призер, 1 участник муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Учитель года»;

✓ 1 лауреат, 2 участника в городском конкурсе профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв года»

✓ 1 участник в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют 2024»

✓ 1 участник в муниципальном этапе республиканского конкурса «Самый классный классный» 2024 г.

✓ 1 участник в муниципальном этапе республиканского конкурса учителей родного (чувашского) языка «Лучший учитель родного языка – 2024»

✓ 1 участник в республиканском конкурсе - «Я – женщина»

✓ 2 место в республиканском профессиональном конкурсе «Педагогический дуэт».

Научно-исследовательская работа в 2024 году:

✓ IV Всероссийская техническая НПК «Современные и информационные технологии в социальной сфере» - 2 чел.

✓ Всероссийская НПК с международным участием "Современное дошкольное и начальное образование", г. Ульяновск – 4 чел.

✓ VIII Всероссийский форум "Невская Образовательная Ассамблея", тиражирование опыта работы образовательной организации по теме "Техносфера современной школы как возможность повышения качества образования и воспитания", Санкт-Петербург – 2 чел.

✓ Тиражирование опыта работы образовательной организации по проектированию воспитательного процесса в школе на базе МДЦ "Артек" – 3 чел.

✓ окружной слет в Приволжском федеральном округе по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", г. Уфа – 1 чел.

✓ Очное тиражирование опыта работы образовательной организации по теме "Проектирование, организация и анализ учебного занятия в дополнительном

образовании детей" в рамках КПК педагогов дополнительного образования в ЧРИО.
– 3 чел.

Публикации за 2024 год:

Федеральный уровень:

1. Александрова Алина Владимировна, учитель начальных классов, Приемы формирования функциональной грамотности младших школьников, ноябрь, 2024, Сборник материалов IV всероссийской с международным участием научно-практической конференции 20 ноября 2024 г. В 3 ч.; (часть 2)
2. Семенова Ирина Владимировна, учитель начальных классов, Приемы формирования функциональной грамотности младших школьников, ноябрь, 2024, Сборник материалов IV всероссийской с международным участием научно-практической конференции 20 ноября 2024 г. В 3 ч.; (часть 2)
3. Храмова Алевтина Владимировна, учитель начальных классов, Приемы формирования функциональной грамотности младших школьников, ноябрь, 2024, Сборник материалов IV всероссийской с международным участием научно-практической конференции 20 ноября 2024 г. В 3 ч.; (часть 2)
4. Тимофеева Светлана Владимировна, учитель начальных классов, Приемы формирования функциональной грамотности младших школьников, ноябрь, 2024, Сборник материалов IV всероссийской с международным участием научно-практической конференции 20 ноября 2024 г. В 3 ч.; (часть 2)
5. Алексеева Надежда Павловна, учитель начальных классов, статья "Исследовательская работа "Оптические иллюзии", декабрь 2024, сайт "Инфоурок"
6. Вирютина Оксана Юрьевна, учитель начальных классов, "Игровые технологии как средство организации учебного процесса в начальных классах на уроках русского языка", школанаставничества.рф, 28.10.2024
7. Вирютина Оксана Юрьевна, учитель начальных классов, "Конспект урока по математике на тему "Деление с остатком" 2.12.2024 КОМПЕДУ,РУ
8. Вирютина Оксана Юрьевна, учитель начальных классов, " Главные и второстепенные члены предложения в русском языке" 2.12.2024 КОМПЕДУ,РУ
9. Димитриева Маргарита Алексеевна, учитель начальных классов, публикация методической статьи" Как работать над ошибками"17.12.2024. " Платформа Учи.ру.
10. Димитриева Маргарита Алексеевна, учитель начальных классов, публикация методической статьи "Словарная работа на уроке" 19.12.24. Платформа Учи.ру
11. Еремеева Галина Васильевна, учитель начальных классов, публикация классного часа "Дети военного Ленинграда" 25.08.2024 г., платформа Инфоурок
12. Еремеева Галина Васильевна, учитель начальных классов, презентация исследовательской работы " Влияние кальция на организм человека" 25.08.2024 г., платформа Инфоурок
13. Еремеева Галина Васильевна, учитель начальных классов, конспект урока по русскому языку "Состав слова". 30.11.2024 сайт https://конспекты_уроков:nachalnaya-schkola/.
14. Ильина Наталья Александровна, Публикация статьи на тему «Что такое добро?», декабрь 2024 г.,сайт Инфоурок, . Публикация статьи: «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе», декабрь 2024 г., сайт Инфоурок. Публикация презентации: « Использование притч на уроках православной культуры», декабрь 2024 г., сайт Инфоурок.

15. Ковалева Оксана Михайловна, учитель начальных классов, публикация: Сценарий классного часа на тему: «Для всех без исключения есть правила движения» - сайт Педагогический альманах, декабрь

16. Ковалева Оксана Михайловна, учитель начальных классов, презентация "Чувашия - моя малая Родина" на сайте Инфоурок, декабрь

17. Александрова А.В., учитель начальных классов, статья в электронном сборнике VII Всероссийского конкурса «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» на тему "Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности", 04.03.2024 сайт ФОНД 21 ВЕКА;

18. Петрова Л.В., учитель начальных классов, статья " Исследование малых рек Чувашии" "Книга добрых дел", март 2024

19. Семенова И.В., учитель начальных классов, статья в электронном сборнике VII Всероссийского конкурса «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» на тему "Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности", 04.03.2024 сайт ФОНД 21 ВЕКА

20. Тимофеева С.В., учитель начальных классов, статья «Система развития финансовой грамотности в начальной школе (из опыта работы)», 5 марта 2024г; в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" Материал находится в открытом доступе по адресу: <https://fond21veka.ru/publication/18/36/523492/> Серия С №523492

Республиканский уровень:

1. Вирютина Оксана Юрьевна, учитель начальных классов, Статья: "Игровые технологии как средство организации учебного процесса в начальных классах на уроках русского языка", сборник "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", Рубрика: Исследования в образовании и образовательные практики, /Чебоксары, редкол.: Ж. В. Мурзина [и др.], октябрь 2024. – С. 114-117. – ISBN 978-5-6052738-5-1

2. Александрова А.В., учитель начальных классов, сборник методических разработок уроков, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся «Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия по финансовой грамотности», февраль, 2024 г, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

3. Василева И.В., учитель начальных классов, сборник Забавы для младших школьников на масленичной неделе. На сайте Инфоурок, февраль 2024

4. Семенова И.В., учитель начальных классов, сборник методических разработок уроков, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся «Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия по финансовой грамотности», февраль, 2024 г, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

5. Тимофеева С.В., учитель начальных классов, Сборник методических разработок уроков, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся «Урок математики во 2 классе на тему «Планирование семейного бюджета» (Текстовые задачи/ Математическая информация), февраль, 2024 г, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

В педагогическом коллективе школы – высококвалифицированные кадры с высокой работоспособностью, опытная административная команда. За последние 3 года наблюдается рост педагогов, повысивших и подтвердивших

свою квалификационную категорию. Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, делятся опытом своей работы, проводят мастер-классы, квесты, дают открытые уроки. В школе созданы условия для профессионального роста сотрудников.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Для качественной организации обучения в школе функционирует 40 учебных кабинетов, из них 38 кабинетов начальных классов, 2 кабинета английского языка. В школе имеется библиотека, с читальным залом, кабинет педагога-психолога, педагога дополнительного образования.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал. Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивной площадки. На территории школы функционирует детский спортивный городок.

Для организации питания в школе имеется столовая, также организовано медицинское обслуживание: стоматологический, процедурный, медицинские кабинеты.

Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса.

Мебель во всех учебных кабинетах соответствует санитарным нормам и правилам. Осветительные приборы в учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям. Имеются информационные стенды для обучающихся.

В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены все компьютеры, применяемые в учебном процессе, и имеют возможность выхода в Интернет.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, имеют стационарный мультимедиапроектор, в каждом кабинете имеется выход в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного журнала. В школе используется лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах установлена система контент-фильтрация. Кол-во учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 18,6 ученика.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	70
из них: количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	48
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	18,6
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10

Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

В школе имеется учебно-лабораторное оборудование, которое применяется в рамках внеурочной деятельности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Таким образом учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей.

Библиотечно-информационное обеспечение. Общий библиотечный фонд составляет 43246 экз. В 2024 году обучающиеся школы 100% были обеспечены бесплатными учебниками.

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного (книжного) фонда	43246
Из него:	
учебники	35875
учебные пособия	1161
художественная литература	6018
справочный материал	192

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Используя ресурсы школьной библиотеки, были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

Функционирует сайт школы <http://myschool2.ru/>. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте.

В течение 2024 года школа продолжила работу в информационной среде в рамках проекта «Сетевой город». 100% классов и учителей школы использовали электронный дневник проекта. Однако анализ показал, что далеко не все родители обучающихся пользуются системой для контроля успеваемости, что негативно сказывается на результатах образовательного процесса.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий происходит в том числе через платформу Сферум. В 2024 году на платформе работают 58 педагогических работников и 1300 обучающихся.

Научно- методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в школе на достаточно высоком уровне. Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Дополнительную учебно-познавательную информацию для обучающихся школы несет образовательное пространство школы.

Материально-техническая обеспеченность школы достаточна для осуществления качественного учебного процесса. Анализ данных показывает совершенствование материально-технической базы школы.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Численность обучающихся в МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары на конец 2024 года – 1299 человек. Устойчивый рост численности обучающихся свидетельствует о востребованности школы. Выбытие обучающихся в основном связано со сменой места жительства.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом школы.

В МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Предметом системы мониторинга оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту;
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Для работы в 2024 году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. Он предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- школьная документация;
- состояние воспитательной работы;
- всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

Контроль выполнения всеобща осуществлялся по психологической адаптации обучающихся 1-х классов, комплектованию групп внеурочной и кружковой работы, внешнему виду обучающихся, по организации обучения на дому.

В реализации управленческой функции администрация школы руководствовалась:

- планом работы школы на год;
- планом внутришкольного контроля;
- календарными планами.

Актуальными для решения являлись следующие проблемы:

- внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- работа с одаренными детьми;
- обеспечение единства требований работающих учителей.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары за 2024 учебный год		
№	Показатель	Значение
1	1. Количество / доля неуспевающих 2. Количество / доля отличников 3. Количество / доля обучающихся на «5» и «4» 4. Количество / доля обучающихся, награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении»	0 / 0% 161 / 19% 480 / 58% 103 / 12%
2	1. Количество / доля детей-инвалидов 2. Количество / доля обучающихся с ОВЗ	7 / 0,5% 19 / 1,5%
3	1. Количество участников олимпиад и конкурсов различного уровня 2. Количество / доля победителей / призеров олимпиад и конкурсов различного уровня	5320 2466 / 46%
4	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов Количество обоснованных жалоб	98% 0
5	1. Количество / доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции	1273 / 98%
6	1. Количество случаев травматизма среди обучающихся 2. Количество случаев травматизма среди сотрудников	0 0
7	1. Охват горячим питанием 2. Доля родителей, удовлетворенных качеством организации горячего питания	100% 95%
8	1. Количество / доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию 2. Количество / доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию 3. Средний возраст педагогических работников 4. Количество / доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	21/44% 13 / 27% 44 48 / 100%

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе школы необходимо проводить более активную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями/лицами их заменяющими. В следующем году усилия будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости. Так же педагогический коллектив школы продолжит создавать условия для участия

обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях, которые положительно повлияют на формирование дальнейшей образовательной траектории.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОШ №2» Г. ЧЕБОКСАРЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Анализ показателей деятельности МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию, показал, следующее.

Общая численность обучающихся в 2024 г. увеличилась на 9% по сравнению с 2023 г. и составила 1299 обучающихся. Устойчивый рост численности обучающихся свидетельствует о востребованности школы.

При стабильно 100% успеваемости в школе наблюдается положительная динамика качества знаний. Процент качества знаний обучающихся по итогам 2024 года составил 77%, 12% обучающихся 2-4 классов были награждены Почвальными листами «За отличные успехи в учении». За последние годы сохраняется тенденция увеличение доли обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», растет качество знаний обучающихся.

Система работы с одаренными детьми дает свои положительные результаты: растет количество призеров олимпиад, расширяется спектр олимпиад и конкурсов. В 2024 году увеличилось общее количество участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, которое составило 5320 участия, увеличилось количество победителей и призеров – 2466 обуч. (46% от участия). Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов в 2024 г. по сравнению с 2023 годом увеличилась на 3%.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, который повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства. На конец 2024 года 44% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 27% - первую квалификационную категорию, 12% педагогов – являются молодыми специалистами.

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы является достаточным для эффективного ведения уставной деятельности, способствует получению обучающимися школы качественного образования, создает условие для реализации их интеллектуальных, творческих, спортивных способностей.

3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание, педагогический совет, управляющий совет.

Ежегодно школа принимает участие в проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней. В 2024 году школа приняла участие в 4 Всероссийских, 6 республиканском и 4 муниципальных проектах.

В 2024 году в школе был скомплектован 43 класс-комплект, с общей численностью обучающихся – 1299 человек, в рамках сотрудничества школы с другими организациями, кружки и спортивные секции посещали 1273 обучающихся школы, что составило 98 %.

Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные личностные, метарпредметные и предметные результаты достигнуты.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается повышением качества образования и уровнем участия в олимпиадах и конкурсах.

По итогам 2024 года качество образования составило 77%, 12% обучающихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

В 2024 году увеличилось общее количество участий в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, которое составило 5320 уч., увеличилось количество победителей и призеров – 2466 обуч. (46% от участников). Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов в 2024 г. по сравнению с 2023 годом увеличилась на 3%.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, который повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства. За 2024 учебный год 48 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации. На конец 2023 года 44% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 27% - первую квалификационную категорию, 12% - являются молодыми специалистами.

Школа обладает достаточными ресурсами для реализации общеобразовательных программ. Кадровый состав, обеспеченность учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Коллектив школы целенаправленно работает над пополнением материально-технической базы. Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса.

В школе созданы условия для эффективного применения в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий. Успешно реализуются проекты различных уровней.

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе положения о Внутренней системе оценки качества образования, Положения о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары. Результаты внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным в результате участия обучающихся школы в процедурах внешнего оценивания

Задачи на 2025 год:

- Продолжить целенаправленную работу по повышению и сохранению качества академических знаний, поддержанию 100%-ной успеваемости;
- Организацию проектной деятельности педагогов и обучающихся в условиях нового образовательного пространства;
- Активизировать участие в проектах и грантах различного уровня.
- Усовершенствовать работу с одаренными детьми через организацию работы по поддержке научно-технического творчества учащихся, стимулирование интереса детей к высоким технологиям и инновациям;
- Увеличение доли победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов.
- Организация деятельности, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов школы. Участие в обмене опытом с коллегами из других регионов (семинары, конференции, публикации).
- Увеличение доли учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2025 г.

И.о. директора



Н.Н. Елисеева

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОШ №2» Г. ЧЕБОКСАРЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары чувашской Республики

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1299 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1299 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	641/77 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	-

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5320 участий/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2466/46 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	102/4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1317/53 человек/%
1.19.3	Международного уровня	170/7 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/79 человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/79 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/21 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/21 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/71 человек/%
1.29.1	Высшая	21/ 44 человек/%
1.29.2	Первая	13/27 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17/35 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/29 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/31 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/27 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	53/100

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1299/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м